

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**Петрозаводский филиал ПГУПС**

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**

г. Петрозаводск

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника Петрозаводского  
отдела инфраструктуры Октябрьской  
дирекции инфраструктуры

 / Тужиев Т.Н./  
«29» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала

 / С.М.Меладзе /

«22» августа 2018 г.

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014года № 388.

**Организация-разработчик:**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

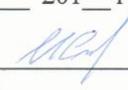
**Разработчики:**

Стрельцова И.В. - преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,  
Жигарев А.Г. – главный инженер вагонно-ремонтного депо Петрозаводск.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании цикловой комиссии преподавателей специальности 23.02.06

(Протокол № 2 от 16 06 2018 г.)

Председатель комиссии  / И.В. Стрельцова /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программ

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Всего – 648 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 648 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках освоения профессиональных модулей ППСЗ СПО.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<b>ПМ.01</b> Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	647	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.</li> <li>- Ремонт и изготовление деталей по 10-11-м квалитетам.</li> <li>- Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.</li> <li>- Регулировка и испытание отдельных узлов.</li> <li>- Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.</li> <li>- Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.</li> <li>- Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.</li> <li>- Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО.</li> <li>- Проверка работоспособности систем ЭПС.</li> <li>- Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования.</li> <li>- Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача.</li> <li>- Выполнения требований сигналов.</li> <li>- Подача сигналов для других работников.</li> <li>- Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.</li> <li>- Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.</li> <li>- Определение неисправного состояния подвижного состава</li> </ul>

			по внешним признакам. – Изучение технико-распорядительного акта железнодорожной станции (далее - ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков.
		1	Промежуточная аттестация в форме зачета
<b>ИТОГО:</b>		648	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

До производственной практики после прохождения УП.04.01 «На присвоение рабочей профессии» проводится экзамен квалификационный:

Профессиональный модуль	Сроки проведения	Место проведения	Присвоенная рабочая профессия	Квалификационный разряд
ПМ.04	4 семестр	Учебное заведение	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	2 (второй)

При проведении практики на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность освоения профессиональной деятельности в соответствии с дополнительными профессиональными программами профессионального обучения по одной или нескольким рабочим профессиям.

### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме зачета. Для получения зачета обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчёт, аттестационный лист. Квалификационный экзамен проводится по окончании практического обучения, при наличии у студента заключения на пробную работу, заполненного дневника производственного обучения, соответствующего рабочей профессии с указанием разряда. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом. На основании вышеперечисленных документов выдается свидетельство о присвоении рабочей профессии.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к процессам, происходящим на предприятии и на конкретном участке, к основным показателям работы предприятия и отчетам за конкретный период. Проявление интереса к вертикальным и горизонтальным связям в структуре ОАО РЖД между предприятиями и в транспортной системе России в целом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявление навыков самоорганизации в различных производственных ситуациях. Умение находить и выбирать необходимые технологии для реализации, поставленных задач, непосредственным руководителем. Проявление навыков анализа выполненных работ и собственных действий, способности делать выводы на основе полученной информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проявление навыков и желания принимать собственные решения, не противоречащих целям и задачам участка, отдела и предприятия в целом.

	Умение обосновывать принятые решения. Способность делать выводы на основе анализа собственных действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация навыков поиска информации в технической литературе и документации. Проявление интереса к изучению новой информации профессионального характера. Демонстрация способности задавать актуальные вопросы и перенимать навыки опытных специалистов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков владения современными способами коммуникации, офисной техникой и различными прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление гибкости в общении с коллегами, руководством и потребителями, способности к анализу спорных ситуаций и поиску решений наиболее эффективными методами. Демонстрация желаний выстраивания продуктивных отношений в коллективе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственного поведения при решении задач разного уровня сложности. Демонстрация достаточного уровня знаний о процессе вверенного для выполнения. Демонстрация способности объяснять действия каждого участника процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление желаний к постоянному обучению и получению актуальной технической информации. Демонстрация умения проводить самоанализ своего уровня профессиональной подготовки. Демонстрация умения планировать свое повышения компетентности в профессиональных вопросах
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности быстро усваивать новую информацию. Проявление устойчивого интереса к актуальной профессиональной информации. Проявление навыков использования современных

	коммуникационных средств распространения профессиональной информации.
--	---

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	экспертная оценка деятельности (на практике)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### Основная учебная литература:

1. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: Учебное пособие. / И. А. Ермишкин - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 376с.
2. Логинова, Е. Ю. Электрическое оборудование локомотивов: учебник [Электронный ресурс] / Е. Ю. Логинова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015.—576 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55405](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55405)
3. Худоногов, А. М. Основы электропривода технологических установок с асинхронным двигателем: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А. М. Худоногова. — М.: ФГБОУ, 2016. — 336 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/59129/>
- 5 Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги: Учеб. пособ. [Электронный ресурс] /Бахолдин В. И., Афонин Г. С., Курилкин Д. Н. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2016. - 308 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60666](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60666)

### Дополнительная учебная литература:

1. Колесные пары тягового подвижного состава колеи 1520 мм: Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту КМБШ.667120.001 РЭ: [Электронный ресурс] – М., 2015. - 133 с. - URL: <http://scbist.com/vagonnoe-hozyaistvo/5016-kolyosnye-pary-tyagovogo-podvizhnogo-sostava-zheleznyh-dorog-kolei-1520mm-rukovodstvo-po-ekspluatacii-tehnicheskomu-obslyzhivaniyu-i-remontu.html>
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. Министерством транспорта РФ, редакция, действующая с 3 июня 2016 года [Электронный ресурс] / Министерство транспорта Российской Федерации. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902256286>