

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА І»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

г. Петрозаводск



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника Петрозаводского  
отдела инфраструктуры Октябрьской  
дирекции инфраструктуры

/Тужиев Т.Н./

2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора филиала по СПО

/М.Г.Дмитриев/

« 07 »

августа

2017 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002.

**Организация-разработчик:**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

**Разработчики:**

Усманова О.Л. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,  
Стрельцова И.В. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,  
Анисимов С.Е. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС,  
Химич Л.А. – заместитель директора по УПР,  
Максимчик В.Н. – заместитель начальника Петрозаводской дистанции пути по текущему содержанию.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании цикловой комиссии преподавателей специальности 08.02.10.

(Протокол № 10 от « 26 » 06 2017 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Хирвонен Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Введение.**
- 2. Программа УП. 01.01 Геодезическая**
- 3. Программа УП.03.01 Искусственные сооружения**
- 4. Программа УП.04.01 Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения**
- 5. Программа УП.05.01 На присвоение рабочей профессии**

## **Введение**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика состоит из следующих видов: УП.01.01 Геодезическая, УП.03.01 Искусственные сооружения, УП.04.01 Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения, УП.05.01 На присвоение рабочей профессии. Виды учебной практики распределены по профессиональным модулям в соответствии с их направленностью. В рамках каждого вида практики осваивается ряд компетенций, относящийся к соответствующему профессиональному модулю.

Программа учебной практики состоит из взаимосвязанных между собой четырех программ, разработанных по видам учебной практики, имеющих нумерацию и название в соответствии с учебным планом.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Петрозаводск

Рассмотрено на заседании ЦК  
Специальности 08.02.10  
Протокол № 11 от 19 06 2017г.  
Председатель [подпись] /Хирвонен Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора филиала по СПО  
[подпись] /Дмитриев М.Г./  
« 19 » 06 2017г.

Программа учебной практики УП.01.01 «Геодезическая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014года № 1002.

**Организация-разработчик:**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

**Разработчик:**

Усманова О.Л. - преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	<b>4</b>
1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.	<b>4</b>
1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>6</b>
2.1. Тематический план учебной практики	<b>6</b>
2.2. Содержание обучения по учебной практике	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной практики</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	<b>10</b>
3.2. Информационное обеспечение обучения	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики УП.01.01 «Геодезическая» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дороги и формированию следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика УП.01.01 «Геодезическая» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

УП.01.01 «Геодезическая» направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебная практика УП.01.01 «Геодезическая» проводится концентрированно в количестве 144 часов после изучения МДК 01.01. Технология геодезических работ.



**Количество часов на освоение программы учебной практики - 144.**

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде зачета.

Все изменения в программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по СПО.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов	Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	
	Всего часов	В том числе практически е занятия, часов
Раздел 1 Тахеометрическая съёмка	54	52
Раздел 2 Геометрическое нивелирование трассы.	36	36
Раздел 3. Геометрическое нивелирование поверхности по квадратам.	24	24
Раздел 4. Контрольная нивелировка существующего железнодорожного пути.	24	24
Раздел 5. Оформление материала геодезических работ и сдача зачета.	6	6
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>142</b>

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Тахеометрическая съёмка	Содержание:	54	
	Введение. Охрана и гигиена труда.	2	
	Практическое занятие:	52	
	Полевые работы		
	1. Приёмочные и полевые проверки теодолита.		
	2. Рекогносцировка участка местности.		
	3. Закрепление вершин и создание съёмочного обоснования в виде теодолитно-тахеометрического хода.		
4. Измерение внутренних (правых) углов, сторон теодолитно-тахеометрического хода с предварительным вешением и измерением углов наклона линий.			
5. Ведение журналов измерения горизонтальных углов, углов наклона линий, длин линий с их горизонтальным проложением.			

	6. Составление абриса съёмки.		
	7. Тахеометрическая съёмка контуров ситуаций и точек перелома рельефа по реечным точкам с заполнением журнала съёмки.		
	<i>Камеральные работы</i>		
	8. Проверка записей в журналах.		
	9. В журнале съёмки теодолитно–тахеометрического хода определить горизонтальные проложения сторон, превышения и вычислить отметки станций		
	10. Заполнение ведомости вычисления отметок вершин теодолитно–тахеометрического хода.		
	11. Заполнение журнала тахеометрической съёмки: определение углов наклона, горизонтальных проложений, превышений и высот реечных точек.		
	12. Вычисления площади полигона.		
<b>Раздел 2. Геометрическое нивелирование трассы.</b>	13. Построение и оформление топографического плана участка в масштабе 1:500 на листах формата А-3.	<b>36</b> <b>36</b>	
	<b>Содержание:</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	<i>Полевые работы</i>		
	1. Приёмочные и полевые поверки нивелиров.		
	2. Рекогносцировка участка местности.		
	3. Разбивка пикетажа.		
	4. Расчёт элементов и разбивка главных точек круговой кривой с расчетом в пикетаже.		
	5. Съёмка ситуаций и ведение пикетажной книжки.		
	6. Привязка нулевого пикета к реперу.		
	7. Нивелирование прямого и обратного ходов и поперечников.		
	8. Составление схем нивелирования.		
	9. Ведение журнала нивелирования трассы с вычислением превышений, высот с постраничным контролем и контролем по ходу.		
	<i>Камеральные работы</i>		
	10. Проверка записей в журнале нивелирования. Постраничный контроль и контроль по ходу.		
	11. Увязка превышений и вычисление отметок пикетных и плюсовых точек по		

	прямому ходу.		
	12. Построение продольного профиля в масштабах: горизонтальный – 1:2000, вертикальный – 1:100 на листах ф. А-3.		
	13. Построение профилей поперечников в масштабе 1:200.		
	14. Построение проектной линии оси трассы с вычислением проектных и рабочих отметок пикетных и плюсовых точек.		
	15. Определение положения точек нулевых работ в пикетажном исчислении.		
	16. Построение поперечного профиля с нанесением на него типового поперечного профиля земляного полотна в масштабе 1:200.		
<b>Раздел 3. Геометрическое нивелирование поверхности по квадратам.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>24</b>	
	<i>Полевые работы.</i>		
	1. Разбивка прямоугольника и квадратов.		
	2. Составление абриса и схемы участка с указанием характера рельефа и наименования точек.		
	3. Нивелирование площади замкнутым ходом с привязкой к реперу.		
	4. Ведение журнала нивелирования с вычислением превышений, с постраничным контролем и контролем по ходу.		
	<i>Камеральные работы (Обработка полевых материалов).</i>		
<b>Раздел 4. Контрольная нивелировка существующего железнодорожного пути.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>24</b>	
	<i>Полевые работы.</i>		
	1. Разбивка пикетажа, съёмка ситуаций и ведение пикетажной книжки.		
	2. Нивелирование пути по головке рельса с привязкой к реперу.		

	3. Ведение журнала нивелирования с вычислением превышений, с постраничным контролем и контролем по ходу.		
	4. Составление схемы нивелирования.		
	5. Нивелирование поперечника с ведением журнала.		
	6. Съёмка существующих железнодорожных кривых с ведением журнала съёмки.		
	<i>Камеральные работы</i>		
	7. Проверка записей в журнале нивелирования. Увязка превышений.		
	8. Вычисление отметок пикетных точек.		
	9. Построение продольного профиля существующего железнодорожного пути в масштабах: горизонтальный – 1:2000, вертикальный – 1:100 на листах ф. А-3.		
<b>Раздел 5. Оформление материала геодезических работ и сдача зачета.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	Оформление материала геодезических работ. Сдача зачета.		
<b>Итого</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики УП.01.01 «Геодезическая» предполагает наличие учебного кабинета Геодезии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Геодезия»: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя  
Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс,
- мобильный мультимедийный комплект.
- теодолиты 2Т30, 4Т30П,
- нивелиры Н-10, Н- 3, Н -3К;
- электронный тахеометр,
- лазерный или электронный нивелир,
- нивелирные рейки,
- буссоль,
- гониометр,
- эккер,
- землемерные ленты с комплектом шпилек,
- геодезические вешки,
- полярный планиметр,
- транспортиры геодезические,
- лазерный дальномер,
- рулетки геодезические,
- топоры туристические,
- линейка Дробышева,
- отвесы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Авакян В. В. Прикладная геодезия: Технологии инженерно-геодезических работ [Электронный ресурс] / В.В. Авакян. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 588 с. — 978-5-9729-0110-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51732.html>
2. Азаров Б. Ф. Геодезическая практика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. Ф. Азаров и др. - СПб.: Лань, 2015. - 288 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65947](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65947)

Дополнительная учебная литература:

1. Громов А. Д. Современные методы геодезических работ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Громов, А. А. Бондаренко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 140 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58989](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58989)
2. Громов А. Д. Специальные способы геодезических работ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Громов, А. А. Бондаренко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 212 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58990](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58990)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной геодезической практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение разбивки опорного хода, трассы, площадки и закрепления точек на местности;</li><li>- грамотное применение геодезических приборов;</li><li>- применение способов и правил геодезических измерений;</li><li>- соблюдение правил техники безопасности при геодезических работах;</li><li>- качество организации и выполнения всего комплекса съёмочных работ.</li></ul>
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотность обработки технической документации;</li><li>- выполнение проектирования продольных и поперечных профилей;</li><li>- умение выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li><li>- усвоение правил трассирования и проектирования железных дорог и требований, предъявляемых к ним.</li></ul>
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение разбивочных работ:</li><li>- отложение проектной длины;</li><li>- отложение проектного горизонтального угла;</li><li>- выставление проектной высоты;</li><li>- применять способы разбивки при выноске проекта в натуру;</li><li>– ведение геодезического контроля:</li><li>– на изысканиях;</li><li>- при строительстве железных дорог.</li></ul>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01 ИСКУССТВЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Петрозаводск

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальности 08.02.10  
Протокол № 11 от 19 » 06 2017г.  
Председатель [подпись] /Хирвонен Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора филиала по СПО  
[подпись] /Дмитриев М.Г./  
« 13 » 06 2017г.

Программа учебной практики УП.03.01 «Искусственные сооружения» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002.

**Организация-разработчик:**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

**Разработчик:**

Усманова О. Л. – преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.	4
1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
<b>2. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>6</b>
2.1. Тематический план учебной практики	6
2.2. Содержание обучения по учебной практике	6
<b>3. Условия реализации учебной практики</b>	<b>8</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики УП.03.01 «Искусственные сооружения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и формирования следующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика УП.03.01 « Искусственные сооружения» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

УП.03.01 « Искусственные сооружения» направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

УП.03.01 «Искусственные сооружения» проводится концентрированно в количестве 18 часов после изучения МДК 03.02. Устройство искусственных сооружений.

**Количество часов на освоение программы учебной практики - 18.**

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде зачета.

Все изменения в программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по СПО.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Наименование тем	Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	
	Всего часов	В том числе практически е занятия, часов
<b>Тема 2.1.</b> <b>Конструкции искусственных сооружений</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.2. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1.</b> <b>Конструкции искусственных сооружений</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>	
	1. Определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды		
	2. Определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей		
	3. Определение вида водопропускной трубы, её основных размер		
	4. Определение вида тоннеля, его конструктивных особенностей и основных размеров		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>10</b>	
	5. Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания и ремонта искусственных сооружений в дистанции пути		
	6. Оформление карточки на металлический мост по результатам осмотра		

	7. Оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра		
	8. Оформление Книги записи результатов осмотра искусственных сооружений		
<b>Итого</b>		<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики УП.03.01 «Искусственные сооружения» предполагает наличие учебного кабинета: Искусственных сооружений; учебного полигона Технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебного кабинета Искусственных сооружений и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект макетов искусственных сооружений;
- мобильный мультимедийный комплект.

Оборудование учебного полигона Технической эксплуатации и ремонта пути:

- фрагменты мостового полотна.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Ахмедов Р. М. Ремонт искусственных сооружений: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. М. Ахмедов, Р. Р. Ахмедов. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 92 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35748](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35748)
2. Железнодорожный путь: Учебник [Электронный ресурс] / А. М. Никонов [и др.]; под ред. Е. С. Ашпиза. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. - 544 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/35749>

Дополнительная учебная литература:

1. Богданов, Г. И. Проектирование мостов и труб. Разводные мосты: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Богданов - М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 248 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/58905>
2. Карапетов, Э. С. Усиление и ремонт мостов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Карапетов, В. Н. Мячин - СПб.: ПГУПС, 2013. — 61 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/41120>



#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	-качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; -осуществление надзора в регламентируемые сроки; -грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; -определение видов и объемов ремонтных работ.
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	-своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности надзора  -умение заполнять рабочую документацию

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Петрозаводск

Рассмотрено на заседании ЦК  
Специальности 08.02.10  
Протокол № 11 от 19 06 2017г.  
Председатель [подпись] /Хирвонен Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора филиала по СПО  
[подпись] /Дмитриев М.Г./  
« 19 » 06 2017г.

Программа учебной практики УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014года № 1002.

**Организация-разработчик:**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

**Разработчик:**

Стрельцова И.В. - преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.	4
1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
<b>2. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>6</b>
2.1. Тематический план учебной практики	6
2.2. Содержание обучения по учебной практике	6
<b>3. Условия реализации учебной практики</b>	<b>8</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации деятельности структурного подразделения и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения» направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующий виду профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации деятельности структурного подразделения
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения», входящая в состав профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, проводится концентрированно после изучения МДК 04.01. Экономика,

организация и планирование в путевом хозяйстве и МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства.

**Количество часов на освоение программы учебной практики – 18.**

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде зачета.

Все изменения в программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора филиала по СПО.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов	Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	
	Всего часов	В том числе практические занятия, часов
<b>Раздел 1.</b> Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 2.</b> Ведение технической документации путевого хозяйства	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	Содержание:	1	2
	Задачи учебной практики в разрезе раздела Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве		
	Содержание:	8	
	Практическое занятие:	8	
	1 Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции , составление плана по труду		
	2. Обработка материалов хронометража		
	3. Определение групп ПЧ		
Раздел 2. Ведение технической документации путевого	Содержание:	1	2
	Задачи учебной практики в разрезе раздела Ведение технической документации путевого хозяйства		
	Содержание:	8	

<b>хозяйства</b>	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>	
	4. Заполнение формы учетной документации ПУ-74 на основе данных курсовой работы МДК.04.01		
	5. Заполнение формы учётной документации ПУ-2 на основе полученного задания.		
	6. Заполнение формы учётной документации Пу-2а на основе полученного задания.		
<b>Итого</b>		<b>18</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики УП.04.01 «Практические аспекты организации деятельности структурного подразделения» предполагает наличие учебного кабинета Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– учебно-методический комплекс,  
– мобильный мультимедийный комплект.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Грибов В. Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум [Электронный ресурс] / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 400 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/69134>
2. Талдыкин В. П. Экономика отрасли: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Талдыкин - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 544 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/90917>

Дополнительная учебная литература:

1. Козырев В. А. Развитие систем менеджмента качества [Электронный ресурс] / В. А. Козырев, А. Н. Лисенков, С. В. Панкин. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 268 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/55404>
2. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: Учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Саратова С. Ю., Шкуриной Л. В. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 361 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55411](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55411)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	экспертная оценка деятельности (на практике)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.01 НА ПРИСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Петрозаводск

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальности 08.02.10  
Протокол № 11 от 14 06 2017 г.  
Председатель [подпись] Хирвонен Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора филиала по СПО  
[подпись] /Дмитриев М.Г./  
« 15 » 06 2017 г.

Программа учебной практики УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2014 года № 1002, профессионального стандарта «Монтер пути», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 февраля 2015 года N 111н.

**Организация-разработчик:**

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

**Разработчики:**

Анисимов С.Е. - преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС  
Химич Л.А. - заместитель директора по УПР

## **Содержание**

<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.	4
1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
<b>2. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>6</b>
2.1. Тематический план учебной практики	6
2.2. Содержание обучения по учебной практике	6
<b>3. Условия реализации учебной практики</b>	<b>8</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Монтер пути» и формирования следующих трудовых функций:

- Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути;
- Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» входит в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Монтер пути» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Учебная практика УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование трудовых функций, соответствующих 2 <sup>омв</sup> уровню квалификации по профессии «Монтер пути»;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебная практика УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» проводится концентрированно после изучения темы 2.1. МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути, МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути и МДК 05.01. Организация и выполнение работ по профессии «Монтер пути».

Результатом освоения учебной практики так же является освоение обучающимися общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Количество часов на освоение программы учебной практики- 36.**

Формой контроля уровня освоения знаний, умений и навыков по окончании учебной практики на присвоение рабочей профессии «Монтер пути» является «зачет»; по итогам практики обучающимися выполняется квалификационная (пробная) работа (индивидуальная или бригадная).

Все изменения в программу вносятся по решению цикловой комиссии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Наименование тем	Объем времени, отведенный на учебную практику.	
	Всего, часов	В том числе практические занятия, часов
Тема 1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	18	18
Тема 2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	18	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	<b>Содержание:</b>	18	3
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы</li> <li>2. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал</li> <li>3. Сортировка старых деревянных шпал</li> <li>4. Укладка старых деревянных шпал в штабеля</li> <li>5. Нумерация рельсовых звеньев</li> <li>6. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом</li> <li>7. Комплектование закладных, клеммных болтов</li> <li>8. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов</li> <li>9. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов</li> <li>10. Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения</li> </ol>		



<b>Тема 2.</b> <b>Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Удаление засорителей из-под подошвы рельса 2. Клеймение деревянных шпал 3. Окрашивание путевых и сигнальных знаков 4. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля 5. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды 6. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути 7. Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений 8. Раскладка шпал и креплений вручную 9. Антисептирование шпал, брусьев вручную 10. Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне 11. Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута 12. Очистка путей от мусора 13. Удаление растительности с путей	18	3
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики УП.05.01 «На присвоение рабочей профессии» предполагает наличие полигона Технической эксплуатации и ремонта пути.

Техническое оснащение полигона Технической эксплуатации и ремонта пути:

- участок пути с образцами скреплений;
- образец стыка;
- шлагбаум;
- переездный железобетонный настил;
- башмакосбрасыватель;
- переездный резинокордовый настил;
- шпальные клещи – 2 штуки;
- рельсовые клещи – 4 штуки;
- набор кистей и масляных красок;
- стеллаж с комплектом переносных путевых сигнальных знаков;
- контейнер для скреплений;
- когти- кошки – 2 штуки;
- вилы щебёночные – 4 штуки;
- однорельсовая тележка Модерон;
- ключ для шурупов – 2 штуки;
- ключ для стыковых болтов – 2 штуки;
- ломы остроконечные – 5 штук;
- кирки – 3 штуки;
- дексели – 3 штуки;
- стяжная скоба;
- лопата (совковая / штыковая) – 6 штук;
- ключ торцевой – 3 штуки;
- костыльный лом – 3 штуки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Воробьев Э. В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ: Учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] / Э. В. Воробьев, Е. С. Ашпиз, А. А. Сидраков. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014 - 308 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58948](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58948)

Дополнительная учебная литература:

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебное пособие / Е. Г. Леоненко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 222 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Трудовые функции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы</li> <li>– Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал</li> <li>– Сортировка старых деревянных шпал</li> <li>– Укладка старых деревянных шпал в штабеля</li> <li>– Нумерация рельсовых звеньев</li> <li>– Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом</li> <li>– Комплектование закладных, клеммных болтов</li> <li>– Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов</li> <li>– Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов</li> <li>– Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения</li> </ul>
<b>Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удаление засорителей из-под подошвы рельса</li> <li>– Клеймение деревянных шпал</li> <li>– Окрашивание путевых и сигнальных знаков</li> <li>– Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля</li> <li>– Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды</li> <li>– Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути</li> <li>– Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений</li> <li>– Раскладка шпал и креплений вручную</li> <li>– Антисептирование шпал, брусьев вручную</li> <li>– Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне</li> <li>– Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута</li> <li>– Очистка путей от мусора</li> <li>– Удаление растительности с путей</li> </ul>

Результаты освоения общих компетенций по учебной практике:

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии во время практики;

	- понимание необходимости и значимости своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности во время практики с учетом поставленных задач - знание и выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач во время прохождения практики - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач во время прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений и ответственности за них в стандартных и нестандартных ситуациях, возникших во время прохождения практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление поиска необходимой информации для выполнения задач профессиональной деятельности, поставленных во время практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в профессиональной деятельности во время прохождения практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществление эффективной коммуникативной деятельности в трудовом коллективе во время практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание личной ответственности за результат работы профессиональной команды во время прохождения практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- умение определять приоритеты личностного развития и использовать их

планировать повышение квалификации.	на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентирование в сфере современных технологий и умение использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения практики